

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Żywienie kobiety ciężarnej
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (wykł.)	Seminarium (sem.)	Ćwiczenia (ćwicz.)	Zajęcia praktyczne (zaj. praktyczne)	Liczba punktów ECTS*
3				30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studenta z zasadami żywienia w poszczególnych trymestrach ciąży.
C2	Kształtowanie umiejętności konstruowania indywidualnych zaleceń żywieniowych dla kobiet w różnych stanach klinicznych – w przypadku otyłości, ciąży mnogiej, nasilonych dolegliwościach okresu ciąży, laktacji).
C3	Kształtowanie umiejętności przeprowadzania wywiadu żywieniowego z kobietą ciężarną oraz planowania działań edukacyjnych.
C4	Zapoznanie studenta z metodami oceny stanu odżywienia oraz sposobu żywienia kobiet w ciąży.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.	A.W18.	P7S_WG
W2	Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	F.W14.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.	A.U14.	P7S_UW P7S_UO
U2	Student potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	B.U4.	P7S_UO
U3	Student potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.	B.U10.	P7S_UK
U4	Student potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	C.U17.	P7S_UW
U5	Student potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	F.U18.	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS1	P7S_KR
K2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS5	P7S_KK
K3	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	KS9	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacja multimedialna, pokaz, dyskusja, metoda przypadków, burza mózgów.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach
- pozytywnie zaliczone prace pisemne (kolokwium, projekt pisemny).

Sposób oceny kolokwium/projektu pisemnego:

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne	Treści programowe:
	1. Zasady żywienia kobiety w ciąży z uwzględnieniem norm przyjętych dla I, II oraz III trymestru.
	2. Wsparcie żywieniowe w dolegliwościach okresu ciąży (konstruowanie zaleceń żywieniowych).
	3. Cięża mnoga – postępowanie żywieniowe.
	4. Wsparcie żywieniowe kobiet ciężarnych z rozpoznaną otyłością.
	5. Postępowanie żywieniowe w porożu oraz okresie karmienia piersią.
	6. Prezentacja projektów zaliczeniowych.
	7. Kolokwium pisemne.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Kolokwium pisemne	Projekt
W1	X	X
W2	X	X
U1	X	X
U2	X	X
U3		X
U4		X
U5		
K1		X
K2	X	X
K3		X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szostak -Węgierek D., Cichocka A.: Żywnienie kobiet w ciąży. PZWL, 2015. 2. J. Hasik, J. Gawęcki: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 2007 3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urbisz, K., Zych, M., Borymska, W., Bońska, A., & Kaczmarczyk-Sedlak, I. (2021). ASSESSMENT OF CONSUMER AWARENESS ON THE CONSUMPTION OF PHYTOESTROGENS IN DIET AND THEIR SUPPLEMENTATION–SURVEY STUDIES. <i>Przegląd epidemiologiczny</i>, 75(1), 96-107.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe